



BEd MC 06/07 (08)

**B.Ed. Degree Examination, October 2015
(D.E. Scheme)**

CONTENT CUM METHODOLOGY OF TEACHING LIFE SCIENCE

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any four** of the following questions in about **three** pages **each** : **(4×10=40)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Explain with a sketch of model life science laboratory needed for the secondary school teaching.

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಬೋಧನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಿರಬೇಕಾದ ಮಾದರಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

2. What are the objectives of teaching life science at secondary school level ? Explain in detail.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ? ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

3. Critically examine the existing life science text book of IX standard in Karnataka State.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ 9ನೇ ವರ್ಗದ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

4. Explain the meaning, nature and scope of life science.

‘ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ’ದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. How will you provide the training of scientific method to high school students ? Illustrate your answer.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನೀಡುವಿರಿ ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿದರ್ಶಿಸಿ.

6. What is problem solving method ? Explain its steps with the help of an example in life science teaching.

ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ- ಬಿ

7. Answer **any six** of the following questions in about **a page each** :

(6×5=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

a) Explain briefly the role of life science in the welfare of mankind.

ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

b) What are the aims and objectives of teaching life science in secondary schools ?

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ?

c) Explain the steps of project method.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain the importance of unit test with an example.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

e) Construct **two** multiple choice items on the topic of your choice from 8th standard biology and indicate.

a) Teaching point

b) Objective

c) Learning outcome

d) Key.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಅ) ಬೋಧನಾಂಶ

ಆ) ಉದ್ದೇಶ

ಇ) ಕಲಿಕೆಯ ಫಲ

ಈ) ಉತ್ತರ.

f) What are the objectives of organising a science exhibition ?

ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

g) Write a short note on annual plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

h) Explain the principles of preparing models.

ಮಾದರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ- ಸಿ

8. Answer **any six** of the following :

(6×5=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- a) What are community resources ? How will you use them in teaching of life science ?
ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?
- b) Explain the characteristics of a good lesson plan in life science.
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Briefly explain National Science Talent Search Scheme.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- d) Write a short note on educational software package.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಾಂಶ ಸಂಚಿಕೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- e) What is the importance of evaluation tools in life science ?
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?
- f) How are 'field trips' organised in schools ?
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?
- g) Bring out the importance of journals in life science.
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
- h) How will you introduce the topic 'Human heart' ?
'ಮಾನವನ ಹೃದಯ' ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವಿರಿ ?
