



BEd MC 06/07 (07)

B.Ed. Degree Examination, October 2015

(D.E. Scheme)

CONTENT CUM METHODOLOGY OF TEACHING PHYSICAL SCIENCE

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any four** of the following questions in about **three** pages **each** : **(4×10=40)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. What are the values of teaching physical science ? Explain any two of them.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. i) Explain the structure of lesson plan that you would like to use while teaching a physical science lesson.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಬಳಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ii) Discuss advantages of preparation of unit plan in physical science.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(6+4)

3. i) Explain the procedures of identifying learning difficulties in physical science.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ii) Explain the method of organising a remedial instruction classes for such students.

ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(5+5)

P.T.O.



4. i) Explain the meaning and principles of programmed learning.
ಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Write four frames in programmed learning for the topic of your choice.
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯ ಒಂದಕ್ಕೆ ಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(6+4)**
5. i) Discuss any three principles of curriculum construction in physical science.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) Critically examine, to what extent these principles have been fulfilled in the present physical science curriculum of secondary school.
ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಕ್ತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈಡೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ. **(6+4)**
6. What is the importance of organising co-curricular activities in physical science in schools ? Explain the role of the science teacher in organising such activities.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿತ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ? ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

7. Answer **any six** of the following in about a page **each** : **(6×5=30)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :
- a) Describe the steps of preparing a unit test in physical science.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- b) Explain the essential competencies required for a physical science teacher.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss how can a teacher use multimedia in teaching physical science.
ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



d) Explain the meaning and uses of resource unit.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

e) Explain with suitable example the inductive approach of teaching physical science.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

f) Explain the important objectives of teaching physical science at the secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

g) Explain how will you equip a science laboratory and maintain it.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವಿರಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡುವಿರಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

h) Explain various science teachers associations.

ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

8. Answer **any six** of the following :

(6×5=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

a) Mention the objectives of National Talent Search Programme.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

b) Highlight the role of reference books in teaching physical science.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.

c) List the uses of Blackboard in teaching physical science.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕರಿಹಲಗೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

d) What are the uses of 'Concept Attainment Model' in teaching Physical Science ?

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ'ಯ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?

e) Explain continuous and comprehensive evaluation in physical science.

ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



- f) How do you prepare a programme of work for a year in physical science for a class ?

ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ?

- g) Describe how can you develop drawing skills among pupils.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಬಹುದೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

- h) Construct five multiple choice test items on any physical science topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯವೊಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ಬಹು ಅಂಶ ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
