



BEd MC 06/07 (04)

B.Ed. Degree Examination, October 2015

(D.E. Scheme)

C.C.M OF TEACHING HINDI

हिन्दी विषयाधारित शिक्षण प्रविधि

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

भाग – अ (A)

किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर 3 पृष्ठों में दीजिए :

(10×4=40)

1. भाषा-शिक्षण में सहायक सामग्री की उपयोगिता को स्पष्ट करते हुए विभिन्न प्रकार की सहायक सामग्रियों का परिचय दीजिए।
2. भावात्मक एकता के संदर्भ पर हिन्दी भाषा शिक्षण के कौन-कौन से उद्देश्य होने चाहिए ?
3. परीक्षण और मूल्यांकन के विविध प्रकारों का परिचय देते हुए हिन्दी शिक्षण में उनकी उपदेयता पर प्रकाश डालिए।
4. हिन्दी के विविध स्वरूपों का परिचय देते हुए, कर्नाटक में हिन्दी शिक्षण के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।
5. अहिन्दी भाषी क्षेत्रों में हिन्दी शिक्षण से संबंधित समस्याएँ कौन-कौन सी हैं ? इनका निराकरण करने के लिए आप क्या सुझाव दे सकते हैं ?
6. हिन्दी पाठ्य पुस्तक के अपेक्षित गुण और उसके महत्त्व के बारे में प्रकाश डालिए।

भाग – आ (B)

किन्हीं 6 प्रश्नों का उत्तर एक-एक पृष्ठ में दीजिए :

(6×5=30)

7. a) हिन्दी अध्यापक के आवश्यक गुण क्या होने चाहिए ?
b) गद्य और पद्य शिक्षण के अंतरों को समझाइए।
c) रचना शिक्षण तथा संशोधन के बारे में समझाइए।

P.T.O.



- d) भाषा अधिगम के तत्वों का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए।
- e) नाटक शिक्षण के सोपानों का उल्लेख कीजिए।
- f) निष्पत्ति परीक्षण की उपादेयता बताइए।
- g) हिन्दी भाषा शिक्षण में कहानी का क्या महत्त्व है ?
- h) व्याकरण शिक्षण का महत्त्व बताइए।

भाग – इ (C)

किन्हीं 6 प्रश्नों का उत्तर एक-एक पृष्ठ में लिखिए :

(6×5=30)

8. a) 'नरेंद्र के जीवन से' हमें क्या प्रेरणा मिलती है ?
- b) कारकों के बारे में उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
- c) भाषा अध्ययन तथा साहित्य अध्ययन के अंतर स्पष्ट कीजिए।
- d) दसवी कक्षा का "शिष्टाचार" पाठ के बारे में आपका राय बताते विश्लेषण कीजिए।
- e) "मुरझाया फूल" कविता का सारांश बताते हुए उसकी विशेषता के बारे में समझाइए।
- f) नौवीं कक्षा के उच्चारण सुधार के लिए भाषा प्रयोगशाला के उपयोग पर एक नमूना प्रस्तुत कीजिए।
- g) "जीवन की तीन प्रधान बातें" से आपको क्या संदेशा मिलता है ?
- h) विशेषण तथा उसके प्रकारों के बारे में लिखिए।
-