



BEd CC 04

**B.Ed. Degree Examination, October 2015
(D.E. Scheme)
TECHNOLOGY OF TEACHING**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any five** of the following questions in about **three** pages **each** : **(5×10=50)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

1. Explain the meaning, nature and importance of technology of teaching.
ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is systems approach ? Explain the steps of systems approach.
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Justify the need for planning for teaching. Explain the characteristics of a good lesson plan.
ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಯೋಜನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the salient features of demonstration method with its merits and demerits.
ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
5. Bring out the importance and need for improvised instructional aids in teaching your subject with examples.
ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
6. What is the importance of a text book ? Explain the characteristics of a good text book.
ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಮಹತ್ವವೇನು ? ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



7. Explain inductive and deductive approaches of teaching with suitable examples.

ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

8. Analyse the content of any unit of 8th Standard text book.

8ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಘಟಕದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any six** of the following questions in about **a page each** :

(6×5=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

9. a) Differentiate closed system from open system.

ಮುಕ್ತವಲ್ಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.

b) Explain the classification of educational objectives suggested by Bloom.

ಬ್ಲೂಮನು ಸೂಚಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) What is a small group discussion ? List its merits and demerits.

ಚಿಕ್ಕ ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

d) Explain entry behaviour and terminal behaviour.

ಪ್ರವೇಶ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Bring out the meaning and importance of year plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

f) Explain the steps of project method.

ಪ್ರಾಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Bring out the importance of co-curricular activities in instruction.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

h) Explain the role of computers in instruction.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any five** of the following questions :

(5×4=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

10. a) Differentiate between aims and objectives of teaching.
ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 - b) List the merits and demerits of lecture method.
ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 - c) Bring out the meaning of concept with suitable examples.
ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
 - d) What is the importance of models in teaching ?
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?
 - e) What do you mean by diagnosis of learning difficulties ?
ಕಲಿಕಾ ತೊಂದರೆಗಳ ನೈದಾನಿಕತೆ ಎಂದರೇನು ?
 - f) Mention the advantages of using charts in teaching.
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಬಳಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 - g) Bring out the importance of a work book.
ಕಾರ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
 - h) What is remedial instruction ?
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
-